

# JEXPLORE

Plongez dans le monde de l'entreprise

[www.jexplore.co](http://www.jexplore.co)

IMPLANTATION 95 - DEMO DAY

# QUI SOMMES-NOUS ?

Jexplore est une start-up EdTech qui accompagne les jeunes dans la découverte du monde de l'entreprise grâce à des immersions professionnelles en réalité virtuelle. Notre mission est d'offrir à chaque jeune une information de qualité sur les opportunités professionnelles.

**44%** des jeunes 17-23 ans regrettent leur choix d'orientation<sup>1</sup>

**87%** des recrutements difficiles sont dus à un déficit d'attractivité des métiers<sup>2</sup>

2018 – 1<sup>er</sup> Prix  
Éducation du Futur

2020 – Lauréat  
Trophées Oriane

2021 – Alternative au  
stage de 3e - ONISEP



Sources : 1 - Chemins d'avenir & IFOP, 2019 / 2 – BMO Pôle Emploi 2019

# JEXPLORE : UNE SOLUTION POUR TRANSPORTER LES JEUNES DANS LE MONDE PROFESSIONNEL EN VR/360°



# NOS PROGRAMMES

J'explore déploie **3 Programmes** complémentaires visant à connecter les acteurs professionnels et les jeunes des bassins d'emploi.



## CONNAISSANCE

Faire vivre la réalité du terrain et du contexte professionnel

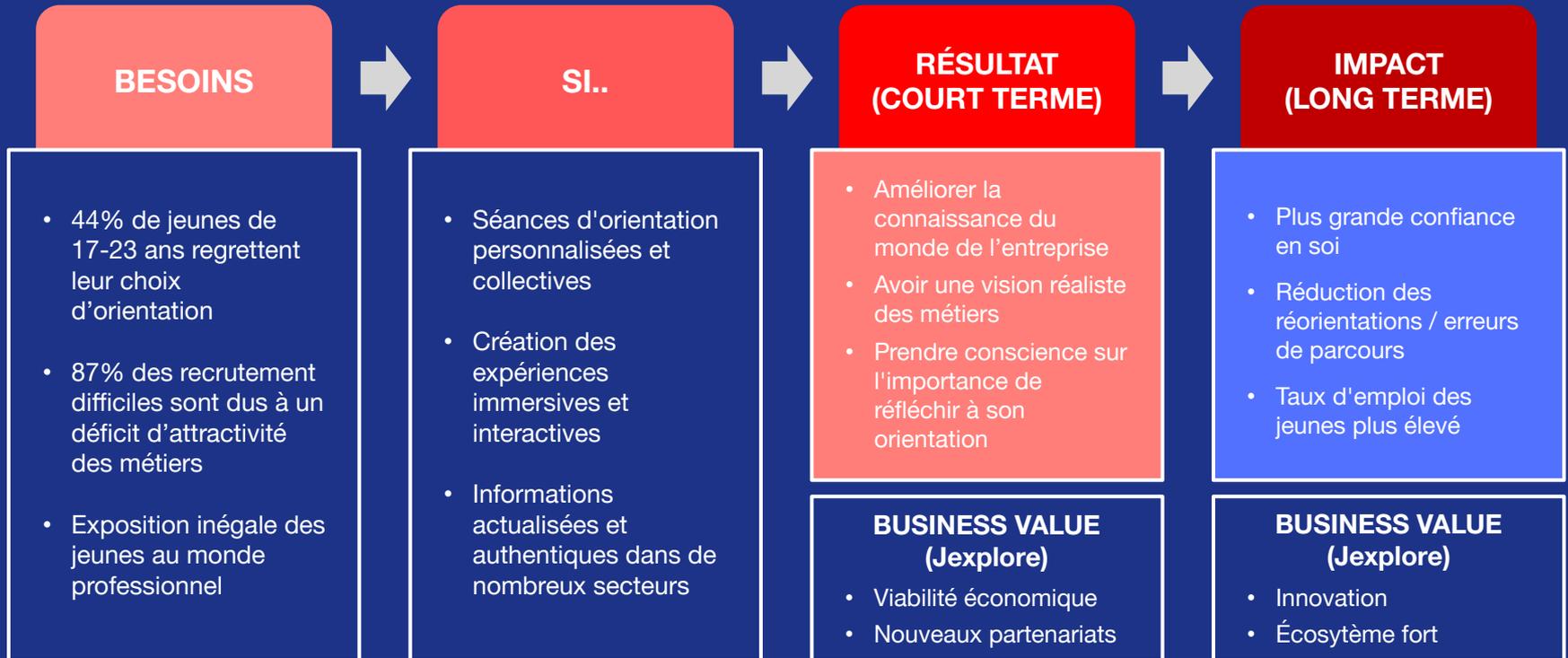
## REPRÉSENTATION

Réduire les idées reçues sur les métiers

## ENGAGEMENT

Rapprocher les jeunes avec les entreprises du territoire

# THÉORIE DU CHANGEMENT (TOC)



# TERRAIN D'EXPÉRIMENTATION



Centre Départemental de Formation et d'Animation Sportif (CDFAS) à Eaubonne



400 jeunes valdoisiens du CM1 à la Terminale (60% garçons / 40% filles)

## ÉCHANTILLON ÉTUDIÉ

- 50 jeunes de niveau 4<sup>ème</sup> à la 2<sup>nd</sup>
- Âge moyen : 13,5 ans
- 41% n'ont eu aucun lien avec le monde professionnel (stage, visite d'entreprise, forum d'orientation, etc.)
- 50% n'ont pas de projet professionnel



# QUELS ÉVOLUTION DU PROJET PRO ?

# 86,5%

des jeunes ont approfondi leur projet professionnel

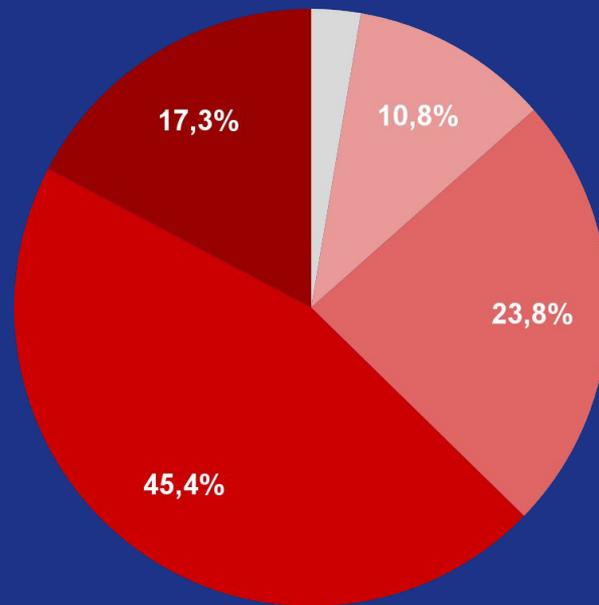
**PARMI LES JEUNES AYANT IDENTIFIÉ UN MÉTIER  
QU'ILS/ELLES AIMERAIENT FAIRE PLUS TARD :**

# 1/3

n'avaient pas de projet  
professionnel

# 2/3

ont ajouté ce métier comme  
possibilité supplémentaire ou  
changé de projet



- Aucune des propositions
- Découvrir des métiers
- Préciser mon projet
- Savoir le métier que je ne veux pas faire
- Trouver le métier que j'aimerais faire plus tard

# ET APRÈS, QUEL PROJET D'IMPLANTATION ?



**Événement VOBOT  
au Collège Louise  
Weiss à Cormeilles**



**Équipement de 4 collèves  
valdoisiens avec la  
solution Jexplore**



**Creative Factory -  
Journée de l'ESS à  
Garges-les-Gonesse**

# PLANNING PRÉVISIONNEL

Étape	Description	T1	T2	T3	T4
Cadrage de l'expérimentation	Définition des objectifs de la collaboration, des parties prenantes, des modalités de suivi et d'évaluation d'impact				
Identification des structures partenaires	Sourcing des structures, présentation du projet aux équipes pédagogiques, définition du calendrier				
Expérimentation	1. Rencontre avec les bénéficiaires et le CDFAS 2. Évaluation de l'action				
Équipement des collègues avec la solution JEXPLORE	Rencontre des collègues, formation des encadrants / professeurs				
Création des immersions	Collaboration avec les entreprises du territoire, production				
Évaluation et échange autour de la pérennisation de l'action	Évaluer l'impact de l'action auprès des bénéficiaires et des équipes encadrantes, déploiement ?				
Accompagnement au déploiement (CD, Antropia)	Aide au financement ESS (publics, levée de fonds), mise en réseau auprès des partenaires du Val d'Oise				

**Merci beaucoup pour votre  
attention !**