

Agir Local

POUR CONTRER À SON NIVEAU LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

PROJET / Décrivez votre projet en quelques lignes

Les écoles de la transition écologique – ETRE – visent à accompagner et former aux métiers manuels de la transition écologique et de l'économie circulaire avec un double objectif : l'insertion professionnelle et l'éducation environnementale.

3 grands types de formations sont proposés :

- formation courte de remobilisation pour sensibiliser aux métiers de la transition écologique et redonner envie de s'engager dans la formation ou l'emploi
- formation de préqualification de plusieurs mois permettant de travailler sur l'orientation
- formation qualifiante visant l'obtention d'un diplôme

Elles s'adressent prioritairement aux jeunes en difficulté de 16 à 25 ans, en décrochage scolaire total ou partiel, en situation de handicap ou en recherche d'orientation. Ils représentent 80% des participants, 20% étant des personnes en reconversion

TERRITOIRE / Sur quel territoire se déploie votre projet et quel périmètre de rayonnement ? (commune, groupe de communes)

Chaque école s'inscrit dans un réseau local de partenaires, ce qui permet à chaque école d'être en phase avec les besoins du territoire et aux jeunes de faire des visites d'entreprises, d'effectuer des stages, de se faire un réseau professionnel... Dans l'environnement des écoles, on constate une véritable redynamisation des territoires.

LES ACTEURS DU PROJET / Quels sont les acteurs impliqués dans le projet et leur rôle (porteurs, relais, contributeurs, financeurs, etc.) Qui sont les bénéficiaires ?

La mise en relation de différents partenaires amène la création d'activités économiques responsables et de nouveaux projets de l'économie sociale et solidaire. Les entreprises qui travaillent avec le réseau bénéficient non seulement d'une main d'œuvre qualifiée, mais également d'une sensibilisation aux questions de la transition écologique et de l'économie circulaire. Les territoires sont donc une cible indirecte des écoles.

FACILITÉ DE RÉPLICABILITÉ DU PROJET / Sur une échelle de 1 à 3, comment évalueriez-vous la capacité du projet à être répliqué sur un autre territoire (1 = difficilement répliquable ; 3 = facilement répliquable) ?

1 2 3

Expliquez (motivations, obstacles)

Les écoles ETRE sont répliquables, comme l'atteste la rapidité de leur essaimage au niveau national. De deux écoles ETRE en 2018, le réseau est passé à 8 écoles en fonctionnement et une dizaine en projet.

L'ambition est de créer 31 écoles dans au moins 6 régions différentes de France dans les et de toucher plus de 2 500 jeunes d'ici 2023.

BÉNÉFICES LOCAUX ET GISEMENT NATIONAL / Chiffrés l'un et l'autre, autant que faire se peut, en terme de % de réduction de tonnes équivalent CO2e (sur le territoire local, national, en utilisant le tableur carbone), mais aussi en termes d'énergie consommée, de gains en euros, en emploi, d'impact local en général...

2 chiffres clés permettent de mesurer l'impact des écoles ETRE :

- 76% des jeunes accueilli.es sont retourné.es vers la formation et l'emploi
- 80% des jeunes en formation dans une école ETRE sont devenu.es des éco-citoyen.es

Accédez au tableur carbone Agir Local [en cliquant ici](#).

FINANCEMENT / Comment le projet a-t'il été financé (subvention, investissement, mécénat, crowdfunding, budget de fonctionnement, etc.) ? Quel temps de retour sur investissement ? (si disponible)

CF acteurs du projet

DOCUMENTS COMPLÉMENTAIRES / Pouvez-vous nous faire parvenir des documents existants de présentation du projet (lien internet, doc, pdf, etc.) ? Ces documents sont à joindre par email à 50projets@agirlocal.eu (méthode, calendrier, acteurs, coûts et gains, outils utilisés, adresses, etc.)

COMMENTAIRES DU GROUPE PROJET / Toutes les informations jugées pertinentes pour la reproduction du démonstrateur.

ADRESSE DU SITE INTERNET / S'il existe.

<https://www.ecole-transition.eu/>

CONTACT / Laissez-nous vos coordonnées.

Email : Cécile Gueguen cecile@ecole-transition.eu

Téléphone : 06 84 41 69 08

COMMENTAIRES / Si vous souhaitez ajouter des éléments à notre connaissance.