

Agir Local

POUR CONTRER À SON NIVEAU LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

PROJET / Décrivez votre projet en quelques lignes

Mission 68° Nord : Projet scolaire (et +) de sensibilisation et d'actions face au dérèglement climatique.

Notre axe de travail :

- Le dérèglement climatique, mais également...
- La défense d'un mode de vie plus respectueux de la nature qui nous entoure (pollutions, déchets...)
- Le déclin de la biodiversité
- L'impact sur les peuples premiers
- La déforestation
- La protection des animaux et notamment des espèces en voie d'extinction

TERRITOIRE / Sur quel territoire se déploie votre projet et quel périmètre de rayonnement ? (commune, groupe de communes)

Principalement sur le territoire d'Ennery et ses alentours (Vexin...) mais des expéditions sont organisées dans les Alpes, dans le Massif-Central, le Jura et en Laponie

LES ACTEURS DU PROJET / Quels sont les acteurs impliqués dans le projet et leur rôle (porteurs, relais, contributeurs, financeurs, etc.) Qui sont les bénéficiaires ?

La **classe des Filous** d'Ennery ; les élèves actuels de la classe (25 élèves de 7 à 11 ans) ainsi que les anciens élèves, notamment les **Climaventuriers** (12-14 ans) actuellement au collège et anciens de la classe des Filous + une équipe de **5 jeunes en école de cinéma** qui filment tout le projet et toutes les expéditions.

Joséphine qui dirige l'équipe de cinéaste faisait partie de la classe des Filous il y a 10 ans.

Des adultes encadrent et facilitent le projet, les expéditions ; Philippe Viard (enseignant de la classe des Filous et directeur de l'éco-« école d'Ennery), Ivan Loncle (graphiste), Fred Hostein (enseignant et accompagnant), Florent Glatard (enseignant et accompagnant), Virginie Just (dossiers, administratif).

FACILITÉ DE RÉPLICABILITÉ DU PROJET / Sur une échelle de 1 à 3, comment évalueriez-vous la capacité du projet à être répliqué sur un autre territoire (1 = difficilement répliquable ; 3 = facilement répliquable) ?

1 2 3

Expliquez (motivations, obstacles)

La pédagogie de projet et une motivation certaine pour aider les enfants à agir est primordiale. Les enfants sont « bâtisseurs du possible ».

Le projet est duplicable dans le sens où tout le monde peut agir, à son niveau, avec ses moyens pour « faire sa part » comme dans la légende du colibri.

Mais copier notre projet ne sert à rien, il faut construire son propre projet avec les motivations des élèves. C'est dans ce sens que j'ai mis « 2 ».

BÉNÉFICES LOCAUX ET GISEMENT NATIONAL / Chiffrés l'un et l'autre, autant que faire se peut, en terme de % de réduction de tonnes équivalent CO2e (sur le territoire local, national, en utilisant le tableur carbone), mais aussi en termes d'énergie consommée, de gains en euros, en emploi, d'impact local en général...

Les bénéfices sont réels.

Un exemple : 1245 défis réalisés en 3 semaines par les enfants de la classe. Tous ces défis n'avaient qu'un but : faire baisser l'empreinte carbone des familles.

Plusieurs familles ont expliqué avoir changé leurs habitudes et continué à agir après ces trois semaines. Les thèmes étaient : l'alimentation, les déplacements, la sensibilisation d'autres enfants, ...

Un deuxième exemple : Le film réalisé par nos jeunes cinéastes a pour objectif de montrer le projet dans sa globalité au plus grand nombre afin de créer une émulation et un intérêt à « agir pour la planète ».

Un troisième exemple : une élève 9 ans a écrit de son propre chef au président de la république pour lui demander de faire quelque chose pour la planète. Celui-ci lui d'ailleurs répondu.

Pour leur expédition en Laponie, les Climaventuriers ont choisi le train, plus cher et bien plus long (2 jours à l'allée, 2 jours au retour)

Les exemples sont encore très nombreux...

FINANCEMENT / Comment le projet a-t'il été financé (subvention, investissement, mécénat, crowdfunding, budget de fonctionnement, etc.) ? Quel temps de retour sur investissement ? (si disponible)

Essentiellement local : municipalité, CAF, entreprises locales.

Ces « sponsors » bénéficient d'une vitrine sur notre site et nos réseaux sociaux mais également auront leur nom, leur logo au générique du film.

Une cagnotte est en ligne à ce jour.

DOCUMENTS COMPLÉMENTAIRES / Pouvez-vous nous faire parvenir des documents existants de présentation du projet (lien internet, doc, pdf, etc.) ? Ces documents sont à joindre par email à 50projets@agirlocal.eu (méthode, calendrier, acteurs, coûts et gains, outils utilisés, adresses, etc.)

Accédez au tableur carbone Agir Local [en cliquant ici](#).

COMMENTAIRES DU GROUPE PROJET / Toutes les informations jugées pertinentes pour la reproduction du démonstrateur.

Ce projet est un projet global qui se déroule depuis maintenant 3 années.

Deux expéditions sont encore à venir :

- La classe des Filous en chantier nature dans le Massif central du 9 au 18 juin en autonomie dans un village éco-responsable créé pour l'occasion. Nous fabriquons notre électricité, nous récupérons l'eau, toilettes sèches, habitat : Tiny House et tentes
- Les Climaventuriers partent en expédition du 12 au 24 juillet en Laponie afin de rencontrer des scientifiques et des enfants Samis. Dans le cercle polaire côté suédois puis côté norvégien.

Nous y allons en train afin de limiter notre impact carbone et sur place les déplacements se feront à pieds et en kayak (à part les déplacements de Suède en Norvège bien sûr)

ADRESSE DU SITE INTERNET / S'il existe.

<https://www.mission68nord.fr/>

CONTACT / Laissez-nous vos coordonnées.

Email : phviard@orange.fr

Téléphone : 06 45 76 15 42

COMMENTAIRES / Si vous souhaitez ajouter des éléments à notre connaissance.

Ce projet est global et profite à plusieurs générations de Filous depuis septembre 2019.

Juin 2019 : Présentation du projet aux élèves de la classe des Filous.

Octobre à décembre 2019 : Trois week-ends d'intégration au lac d'Auvers-sur-Oise et au jardin sauvage de Sillery pour 85 enfants.

Mars 2020 : Les Climaventuriers présentent le projet à l'Iren'Ice de Cergy lors d'un match des Jokers.

Printemps 2020 : La pandémie nous oblige à annuler les week-ends de mars et de juin ainsi qu'à reporter l'expédition de juillet 2020.

29 juin 2020 : réunion zoom : Nous évoquons les travaux d'été des ambassadeurs et un week-end fin août.

Août 2020 : Week-end de préparation du nouveau projet modifié à cause de la pandémie.

Novembre 2020 : Participation à la semaine polaire avec l'APECS France. Une semaine de visioconférences par de jeunes chercheurs en glaciologie, en biologie, ...

17 décembre 2020 : La classe des Filous bénéficie d'une formation glaciologie en visioconférence avec Lionel Favier et Nicolas Champollion.

20 décembre 2020 : Réunion des ambassadeurs dans laquelle chacun donne son avis.

- Nous décidons de créer une chaîne Youtube afin de diffuser les idées des ambassadeurs sous forme de capsules vidéos.
- Choix du nom de l'expédition : **Mission 68° Nord**

Choix du nom d'équipe des ambassadeurs : **Les climaventuriers du Grand Nord**

Janvier 2021 : Pour cause sanitaire, nous décidons de reporter l'expédition en Laponie pour juillet 2022 et de faire une expédition dans les Alpes en juillet 2021.

Mars 2021 : - Nous accueillons Sophie de l'expédition Unu Mondo en classe

- TP de glaciologie en classe avec l'APECS France

Avril, mai, juin 2021 : Les Climaventuriers s'entraînent à la randonnée

29 mai 2021 : Les Climaventuriers et quelques Filous participent au record du Monde de ramassage de Mégots dans Paris.

Juin 2021 : Les Climaventuriers et la classe des Filous suivent, encouragent le projet Omégot. Ils vont à Deauville accueillir et encourager les quatre nageurs.

Juillet 2021 : expédition dans le massif des Ecrins.

Septembre 2021 : - Présentation du projet durant le week-end développement durable à Osny

- Participation des Filous au World CleanUp Day

Octobre 2021 : Les Climaventuriers partagent la scène avec Vipulan Puvaneswaran lors de la projection, en avant-première, du film ANIMAL de Cyrille Dion.

Novembre 2021 : - Les Climaventuriers et la classe des Filous font chacun un clip vidéo pour encourager les trois

nageurs Théo, Malia et Matthieu pour leur « Défi Titicaca »

- Participation au premier salon du partage de l'AOJE : les enfants chantent pour la planète

- Semaine Polaire, les Filous participent à des visio-conférence avec des chercheurs de l'APECS France

Décembre 2021 : La classe des Filous effectue 1245 défis environnementaux en trois semaines. L'objectif est de baisser notre empreinte carbone et de faire prendre de nouvelles habitudes aux familles.

Janvier 2022 : Les Climaventuriers et les Filous se retrouvent lors d'une soirée pour présenter le projet au public

Février 2022 : Ramassage de magots aux Champs-Élysées pour nos jeunes

Mars 2022 : - Expédition enneigée en autonomie complète dans le Jura

- Les enfants s'engagent : alors que Livia reçoit la réponse du président de la république à sa demande de faire plus pour la planète, les autres élèves partent à la rencontre des « témoins du dérèglement climatique » sous forme de micro-trottoirs.

- Lors de nos randonnées hebdomadaires avec la classe des Filous, nous découvrons une partie du nouveau sentier pédestre qui traverse le Vexin sur 100 km avec Gilles et son âne.

Avril 2022 : - Comédie musicale « On s'bouge » présentée à 4 reprises. Une comédie engagée pour la planète.

- Camille Toscani, spécialiste du comportement animal est en classe.

Mai 2022 : - Reportage Gulli sur l'école

- Reportage France 3 sur la pédagogie de projet dans notre classe

- Comédie musicale à Chartres

Juin 2022 : Chantier nature dans le Massif Central pour les 25 Filous, être en harmonie avec la nature.

Juillet 2022 : Expédition en Laponie,

2023 : Film relatant cette aventure d'une génération d'enfants qui se bougent pour la planète